

威海市教育局

关于宣传威海一中新校区相关情况的通知

各市直高中：

威海一中新校区是市委市政府为满足人民群众对优质教育的需求，本着“带动发展，顺应民意，突出特色”的原则，兴建的一所在全市具有领军地位的现代化寄宿制优质品牌高中。为了让全体教职员工了解新校区情况，支持新校区的发展，各学校要将一中新校区的相关情况，向广大教职员工作广泛宣传，同时将相关情况介绍的二维码和视频资料上传到学校网站醒目位置（6月22日-7月22日），让教职员工作知晓新校区的定位和发展方向，以及相关政策和要求，共同思考和谋划高中学校的未来发展。

威海市教育局

2018年6月21日

附件 1: 二维码

(下载地址: erweima4@126.com, 密码: erweima)



附件 2: 威海市政府新闻发布会内容

附件 2

威海一中新校区新闻发布辞

按照新闻发布会的安排，从五个方面，简要介绍一下威海一中新校区办学的有关情况：

一、坚持高点定位，打造优质品牌高中

威海一中新校区于今年 9 月新学期正式投入使用。这是市委市政府为满足市民接受优质普通高中教育需求，本着“带动发展、顺应民意、突出特色”的原则，兴建的一所在全市具有领军地位的现代化寄宿制优质品牌高中，同时挂“威海市实验高级中学”牌子。新校区位于东部滨海新城，南临松涧路，西临崮山七号路，投资约 10 亿元，占地 312 亩，建筑面积约 15 万平米，由清华大学建筑设计研究院有限公司整体设计，依山而建，环境幽雅清净。其中特别设计仿建了威海一中的起源——诞生于 1899 年的“安立甘堂”，昭示着学校传承历史与创新未来的使命担当。学校不仅延续威海一中现有升学优势条件，还要创造更多机会，满足人才发展的更高需求。

二、坚持养正融新，形成多元育人模式

学校以“养正融新”为办学理念（“养正”是指厚育学生品性之基，涵养人生正气；“融新”是指拥有开放、包容、创新的育人情怀），立足学生个性特长，发展学生核心素养，探索新的

育人模式和教学模式，实现“让每位学生体验真正的成长”的育人目标。

一是设立钱学森班 学校联合中国航天十二院共同设立“钱学森班”。航天十二院是我国载人航天工程（一期）的原创单位之一，肩负着中央赋予的三大使命：打造钱学森智库；支撑航天、服务国家；成为军民融合发展的抓总单位。“钱学森班”是以钱学森先生命名的，源于著名的“钱学森之问”（所谓“钱学森之问”，就是钱老生前提出的：为什么我们的学校总是培养不出杰出人才？），秉承探索培养富有爱国情怀和创新能力人才使命的一种育人模式。在全国范围内只选择教学质量、生源质量优质的高中学校设立，一中新校区是山东省唯一获得冠名的高中学校。学校将以“钱学森班”为契机，以钱学森教育思想为引领，以新高考综合改革为导向，全面践行新育人模式和课程架构，努力将“钱学森班”打造成新一代人才成长摇篮。

二是探索多元育人模式 学校面向全体学生，依据每个学生学业水平和个性特长，通过生涯规划学习、指导教师辅助，为学生制订个人发展规划，明确阶段成长任务，指导学生固本培优、扬长避短。同时，邀请院士及双一流高校教授担任客座教授，定期进校开展项目教学，指导学生进行定向科学实验，参加国内外竞赛活动。在“钱学森班”框架下，与北京十一学校、西安高新第一中等国内知名中学建立学校联盟，建立学术研讨交流基地，搭建师生项目研究交流互访平台，设生物实践基地，指导学生航空

物种培育、实验等，与清华大学、上海交通大学、西安交通大学等高校“钱学森班”对接，为学生提供先修学习的机会。为高校自主招生和学生个性全面发展提供强有力支撑。

三是提供优质校本课程 威海一中新校区在完成国家规范课程的基础上，立足学生核心素养，以“着眼未来、精品个性”为课程目标，构建人文素养、科学素养、艺术体育、综合实践四大领域精品校本课程，形成素养均衡、自由选择的课程生态。

人文拓展类课程重点开设德育系列课程以及《论语》、《雅思》、《甲午风云》、《<雷雨>话剧》等，奠定学生思想道德、传统文化、国际视野及爱国情怀。

科学拓展类课程重点开设学科奥赛、理化生实验研究课程、生物培植、STEAM课程（3D打印、人工智能）、CAP课程等系列课程，培育学生的科学思想和科学研究能力。

艺体拓展类课程重点开设键盘乐器、管乐器、弦乐器以及多种球类课程，提高学生身心美育水平。

综合实践类课程重点开设生涯规划、心理健康、职业体验、研学旅行、各种社会实践等课程。培养学生良好人格品质和正确的选择能力。

四是推行小班化教学 按照“优质化、小班化”的原则，今年一中新校区招生不超过700人，每班班额不超过35人。

三、坚持配足配强，组建优秀教师队伍

教师配备以选调市域内普通高中优秀在职教师为主体，结合

公开招聘市域外硕士研究生以上优秀毕业生、优秀在职教师，组成以省特级教师、教学能手等名师为引领，中青年优秀教师为骨干，具有市级优秀教师、师德标兵、教学能手、学科带头人、名师、名班主任等荣誉称号的教师比例高于市直其他高中的优秀教师队伍，同时，给予学校教师高级职称比例倾斜的支持政策。此外，学校已签约清华大学、哈尔滨工业大学、山东大学、上海交通大学等著名高校教学团队，选派专家到校对数学、物理、化学、生物、信息技术、创客等奥赛学科教学进行现场指导培训。学校将常年组织自主招生和综合评价招生高校有关教师定期到校对学生进行专题讲座，以保证整体教育教学水平处于全市普通高中领先地位。

四、坚持择优录取，保证招生公开公正

2018年威海一中新校区招生范围为威海市中心城区，包括环翠区、高技区、经技区和临港区，与其他市直高中采取划片招生的办法不同，一中新校区按考生志愿招生，普通生、特长生录取均安排在其他市直普通高中之前进行。2018年我市取消了以往“桥头镇、温泉镇、泊于镇、草庙子镇、汪疃镇、嵩山镇等6个乡镇中考成绩进入城区前600名的学生录取到威海二中”的政策，今年均可通过填报志愿报考一中新校区。“钱学森班”将从报考一中新校区的考生中着重进行数理化等相关学科和科技创新方面的考察，择优选入。

五、坚持学生至上，共建优质安全育人环境

学校以高起点、高标准、现代化为目标定位，本着优质、高端、前瞻的原则进行设计施工。

一是基础设施方面 校园主要由教学区、生活区、运动区三部分组成。教学区各年级教学楼自成一体，通过连廊将“实验室—行政教室—阅览区—走班教室”全部连接，安全便捷。学校除按标准要求配备各学科实验室和功能教室外，还配备了3个奥赛实验室、4个生涯规划指导教室、8个创客实验室、30个自修教室；教师办公区与教学区一体设计，保证了教与学的随时互动。生活区餐厅宿舍设施设备完善，智慧餐厅实现网上点餐、刷脸就餐，既杜绝浪费，又节省时间。每间寝室安排4-6人，并设有独立的卫生间和沐浴间；宿舍楼每个楼层还设置了阅览室和自习室。运动区设有400米和200米塑胶场地，12个篮球场，5个排球场，1个网球场，还建有可容纳3000观众的篮球馆，8道50米标准游泳馆以及可容纳16块场地比赛的乒乓球馆。艺术楼除设有音乐、舞蹈、美术类教室外，还设有容纳1200人的演出大厅，设有30个琴房和1个数字化录音棚。

二是安全环保方面 首先，学校建设所用各种材料全部按照国家《室内空气质量标准》采用，特别是装饰材料均选用绿色环保、高效节能的品牌产品，比如主要采用“美陶”瓷砖、“星牌”矿棉板、“嘉宝莉”乳胶漆，门窗采用钢质门窗等。除了对材料严格把关之外，新校区提早策划和实施装修工作，留出充足的时间通风除味。其次，学校加强人防、技防、物防，为学生的安全

保驾护航。学校制定 24 小时校领导、教师值班制度，按规定配备足量的保安和安保器材，按标准化管理。另外，除了有校内安保人员的严密巡逻以外，“智慧校园”也在随时待命，在校园的一些重要区域设计了室外一键报警柱，在遇到危险的情况下，除拨打 110 报警外，还可以通过报警柱快速求助，便可实现学校门卫和派出所联动。此外，教室、功能室、室外园区等区域实现监控全覆盖，近千个监控探头实时监测校园安全，成为保护学生安全的隐形翅膀。

媒体问答

1. 学校在培养优秀学生方面有哪些具体措施？

一是优化育人机制 学校通过与中国航天十二院合作成立“钱学森班”，采用新的培养模式支持学生潜质发展。首先，站位高远，聘请国家院士、科学家等各类专家为学生开展系列讲座，聘请高校专业教师团队，指导学生参加奥赛、创客大赛等专业赛事；目前学校已经与4所高校的教学团队签订了合作协议。其次，放眼全国，在“钱学森班”框架下，与北京十一中学、西安高新第一中等国内知名中学建立学校联盟，搭建师生项目研究交流互访平台；与清华大学、上海交通大学、西安交通大学等高校“钱学森班”对接，为学生提供先修学习的指导机会；参加卫星现场发射、参与航天育种等，让学生开阔眼界，拓展思维。再次，学校建立名师工作室制度和项目学习制度，打破科目与课堂壁垒，改变教与学的方式，为学生提供宽松、个性化的学习环境以及专业规划与辅导。

二是开放教学设施 学校设立了8个创客实验室、3个奥赛实验室、1个航天育种基地、7个探究实验室、10个网络学习室、30个阅读与自习相结合的学习室、2000多平米阅览室，将全天候（包括节假日）对学生开放使用。

三是丰富课程设置 开设大学先修课程，包括语文、数学、

物理、化学、外语、信息技术等学科的竞赛课程，机器人、编程、创新设计等 STEAM 课程，各种研学旅行、社会实践、自主招生面试笔试培训等课程，为学生成才提供多种渠道。

2. 请问学校建筑材料设施设备是如何做到安全、环保的？

答：学校使用的所有建筑材料设施设备均采用四级把关标准，第一级，在招标时提出明确的国家设定标准，要求投标单位采用安全、环保的品牌材料；第二级，材料进场时，代建单位、监理单位共同按中标文件验收，施工单位要再次提供相应的合格证、检测报告等验证资料；第三级，根据建设规范要求，对材料现场见证取样、送检，由检测单位检测合格后，方能在工程中使用；第四级，按照国家《室内空气质量标准》要求，对室内空气进行现场检测，检测合格后，才能签定验收报告。相关工程提早施工，保证学生入校就读的环境安全。

3. 作为一所寄宿制学校，将采取哪些管理措施保证学校安全有效运转？

一是安全管理

第一，在制度建设上，学校建立 24 小时领导、员工（包括宿舍管理员、校医）值班制度，对校园安全、各种秩序进行规范管理，按规定足量聘任保安，全天候无缝巡逻，物防技防到位。

第二，在信息化设施配置上，全校各楼内均设有监控设施，每栋宿舍楼设有现代化门禁管理设施，还在楼外重要节点设置

800 多个摄像头，500 多盏路灯，全程监控校园安全，在学校重要区域和宿舍均设有“一键报警”系统，确保出现突发事件，学校安保人员、派出所民警能够及时到达现场。

二是信息平台管理 每位学生的校徽，就是一个学生信息的智能卡，在校园内会被广泛使用，也会记录学生在校内不同场所的学习生活时间情况，并在后台生成记录。

第一，餐饮管理。学校建有智能订餐系统。学生可以提前 2 天至 7 天在订餐机上预订，就餐时通过人脸识别系统取餐，既满足了学生的需求，还能够减少浪费，节省时间。教学楼、宿舍、餐厅、运动场馆均设有直饮水机，满足学生随时取用。

第二，学习空间管理。学校开放实验室和各类学习空间（包括琴房、运动场馆等），门口装有打卡器，学生可以根据自己的爱好和需要，进行预约和申请，使用校徽，划卡进入使用。学校餐厅、宿舍等重点区域安装自助读书柜，由图书馆教师定期进行图书更换，便于学生划卡取阅；

4. 学生从家庭走向学校寄宿，学校将采取哪些措施，让学生尽快适应学校生活，让家长放心？

第一，前期指导。暑假期间，学校推送《威海一中新校区新生早知道》，从学生的角度，介绍学校各项流程及问题预案。开学初，开展“铸精神，学技能，拓视野”为主题的军训活动，教给学生集体生活的常规技能，提升自理能力。

第二，推行全员导师制。每位学生都有自己的导师，导师既是学生学习的指导者，也是学生生活指导、心理疏导、生涯规划的引领者。学生可以随时约请导师请求帮助，同时，导师也主动关注学生成长，与学生平等交流，特别关注学生的青春期心理健康，帮助学生正确处理自己与自己、自己与他人、自己与家长的关系，为学生解惑答疑，陪伴学生共同成长。

第三，定期举行丰富多彩的校园活动。除了读书节、科技节、运动会等大型活动外，还开展生活常识、技能比赛，提高学生独立生活的能力；举行班级、宿舍文化创建活动，增强学生对同学、老师和学校的认同感、归属感。

加强家校互动。家长可以通过微信公众号，了解学生的各方面情况，并随时留言与教师互动。学校安装公共电话，便于学生、教师及时与家长进行联系。在交通方面，学校门口设有多个公交车站点，方便学生家校往返；学校还设有大型地下停车场，便于家长来访停车。